

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS III SEKOLAH DASAR TERBITAN PUSAT  
PERBUKUAN TAHUN 2008**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Diajukan Oleh :

**ELINDA DAI MITRA LIANY**

**A510130067**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Elinda Dai Mitra Liany  
NIM : A510130067  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM BUKU ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS III SEKOLAH  
DASAR TERBITAN PUSAT PERBUKUAN TAHUN  
2008

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Elinda Dai Mitra Liany

A510130067

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS III SEKOLAH DASAR TERBITAN PUSAT  
PERBUKUAN TAHUN 2008**

Diajukan Oleh :

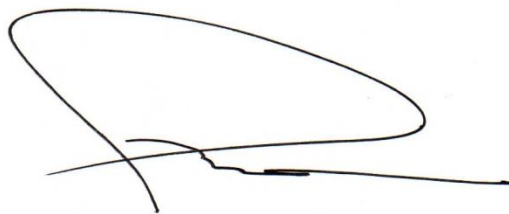
**Elinda Dai Mitra Liany**

**A510130067**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2017

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop at the top and a horizontal line extending to the right.

**(Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H.,M.Pd)**

NIP. 191

## PENGESAHAN

### ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS III SEKOLAH DASAR TERBITAN PUSAT PERBUKUAN TAHUN 2008

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Elinda Dai Mitra Liany**




**A510130067**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 1 - April - 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH., M.Pd (  )
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd (  )
3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd (  )

Surakarta, 7 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno M.Hum.**

NIP. 19650428 199303 1 001

## **MOTTO**

*Cukup Allah sebagai penolong kami dan Dia adalah sebaik-baik Pelindung*

(QS. Ali Imran: 173)

*Aku tidak peduli atas keadaan susah / senangku, karena aku tak tau manakah  
diantara keduanya itu yang lebih baik bagiku.*

(Ummar ibn Khattab)

*Setiap masalah yang datang, bukanlah untuk menjatuhkan kita, tetapi untuk menguji  
kita seberapa tabahnya bertahan menghadapinya.*

(Habib Syekh bin Abdul Qadir Jaelani Assegaf)

*Setiap pengorbanan yang telah dilakukan tidak mungkin mengkhianati hasilnya*

## PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur kehadirat ALLAH SWT akhirnya karya ilmiah ini, dapat saya persembahkan untuk:*

- 1. Bapakku tercinta Hartono, SE (Alm.) yang selalu sabar dan semangat melawan penyakit kanker yang di derita dan selalu rela berkorban untuk keluarga.*
- 2. Ibuku tercinta Endang Lestari, SE yang selalu sabar berkorban untuk anak-anaknya dan keluarga.*
- 3. Adikku tersayang Elham Rochmadhoni yang selalu mendukungku dalam setiap langkah.*
- 4. Saudara-saudara dari keluarga Bapak dan Ibu*
- 5. Sahabat-sahabatku PGSD kelas B yang telah memotivasi dan banyak meluangkan waktu untuk berbagi, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.*
- 6. KH. Abdul Karim dan Hj. Nur selaku pengasuh dan sahabat-sahabatku Ponpes Alqurani Az-zayadiyy yang pada tahun 2013-2015 selalu membagikan ilmunya dan memberi bimbingan kepada saya.*
- 7. Ustd. Ali dan Ustdz. Umi selaku pengasuh dan sahabat-sahabatku Ponpes Muttaqin yang pada tahun 2016 selalu membagikan ilmunya dan memberi bimbingan kepada saya.*

## **ABSTRAK**

Elinda Dai Mitra Liany / A510130067. **ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS III SEKOLAH DASAR TERBITAN PUSAT PERBUKUAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Sekolah Dasar Terbitan Pusat Perbukuan Tahun 2008 2) mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Sekolah Dasar Terbitan Pusat Perbukuan Tahun 2008. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa kalimat-kalimat yang menunjukkan nilai-nilai karakter. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik baca, simak, dan catat. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi. Ditemukan nilai-nilai pendidikan karakter pada Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Sekolah Dasar Terbitan Pusat Perbukuan Tahun 2008, antara lain: (1) Religius, (2) Jujur, (3) Toleransi, (4) Disiplin, (5) Kerja keras (6) Kreatif (7) Rasa ingin tahu (8) Cinta tanah air (9) Menghargai prestasi (10) Bersahabat/ komunikatif (11) Cinta damai (12) Gemar membaca (13) Peduli lingkungan (14) Peduli sosial, dan (15) Tanggung jawab. Sedangkan, dalam Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Sekolah Dasar Terbitan Pusat Perbukuan Tahun 2008 nilai-nilai pendidikan karakter yang tidak ditemukan, antara lain: (1) Mandiri, (2) Demokratis, dan (3) Semangat Kebangsaan. Selain itu, kelebihan dan kekurangan buku melihat dari empat komponen penyusunan buku yaitu kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan grafika.

**Kata kunci:** *nilai-nilai pendidikan karakter, IPA, buku teks*

## **ABSTRACT**

Elinda Dai Mitra Liany / A510130067. **ANALYSIS THE VALUE OF CHARACTER EDUCATION IN NATURAL SCIENCE BOOK CLASS III PRIMARY EDUCATION PUBLISHED BY PUSAT PERBUKUAN OF 2008 .** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2017.

*This study aims to: 1) describe the values of character education in Natural Sciences Book Class III Primary School Published by Pusat Perbukuan of 2008 2) describe the advantages and disadvantages Natural Sciences Book Class III Primary School Published by Pusat Perbukuan of 2008. This type of research is descriptive qualitative research. The data in this study in the form sentences that show character values. Data collected by using read, see, and record. Data analysis technique used is content analysis. Found values of character education in Natural Sciences Book Class III Primary School Published by Pusat Perbukuan of 2008, among others: (1) Religious, (2) To be honest, (3) tolerance, (4) Discipline, (5) Hard work ( 6) Creative (7) Curiosity (8) Love the homeland (9) Appreciating the achievements (10) Friendly / communicative (11) Love peace (12) Joy of reading (13) Care for the environment (14) Caring social, and (15 ) Responsible. Meanwhile, Natural Sciences Book Class III Primary School Published by Pusat Perbukuan of 2008 values of character education that can not be found, among other things: (1) Independent, (2) democratic and (3) the National Spirit. In addition, the advantages and disadvantages of the four components of the book look at the preparation of the book, namely the feasibility of the content, language feasibility, feasibility presentation and feasibility graphic.*

**Keywords:** *the values of character education, science, textbooks*



## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Sekolah Dasar Terbitan Pusat Perbukuan Tahun 2008".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H.,M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 7 April 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. L. L. L.' with a stylized flourish at the end.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Nilai Pendidikan Karakter .....	5
a. Pengertian Pendidikan .....	5
b. Karakter .....	6
c. Pendidikan Karakter .....	7
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	8
e. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	9
2. Buku Teks.....	14
a. Pengertian Buku Teks .....	14
b. Fungsi Buku Teks .....	15

c. Kriteria Buku Teks Yang Berkualitas.....	16
d. Komponen Penyusunan Buku Teks.....	17
3. Ilmu Pengetahuan Alam .....	18
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	18
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam .....	19
c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam .....	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
1. Jenis Penelitian .....	24
2. Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
C. Kehadiran Peneliti .....	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
1. Data.....	26
2. Sumber Data .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Gambaran Umum Buku .....	29
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	49
C. Keterbatasan Penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	23
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	25
Tabel 4.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Terbitan Pusat Perbukuan Tahun 2008.....	29
Tabel 4.2 Pemetaan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	40
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Terbitan Pusat Perbukuan Tahun 2008 .....	49
Tabel 4.4 Tabulasi Hasil Perbandingan Penelitian Sekarang dengan Penelitian Terdahulu.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	60
Lampiran 2. Jawaban Instrumen Penelitian .....	61
Lampiran 3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	67
Lampiran 4. Sampul Buku yang diteliti .....	70
Lampiran 5. Keterangan Penerbitan Buku yang diteliti .....	71
Lampiran 6. Daftar Isi Buku yang diteliti .....	72